

ONDERWIJS IN IJSSELSTEIN

Een groeiende leefgemeenschap wordt altijd gekonfronteerd met onderwijsproblemen. Alle fracties hebben tijdens de Algemene Beschouwingen nadrukkelijk de aandacht gevraagd voor het onderwijs in de vele facetten. Dat de voorstellen ver uiteen lagen is duidelijk, vooral bij zo'n onderwerp spreekt het verschil in maatschappijvisie.

De PKIJ bouwde het geheel op vanaf de peuter tot de volwassene.

De PKIJ pleit voor twee extra peuterspeelzalen en twee beroepskrachten. Men gaat er vanuit dat de ouders de kinderen niet aan de peuterleraresen geven om zelf vrije uren te kringen, men ziet het meer in de sociale en individuele ontwikkeling van de peuters. Een bedrag van dertigduizend gulden voor het peuterprojekt wordt door de PKIJ als wenselijk gezien.

Met muzieklessen aan leerlingen van basisscholen ziet de PKIJ het helemaal zitten. Men wil gebruik gaan maken van 'koffieconcerten' en men wil voor het muziekonderwijs aan de 6e klassers van twaalf lagere scholen best een bedrag van twaalfduizend gulden beschikbaar stellen. Voor lichamelijke opvoeding wil de PKIJ dolgraag een vakleerkracht in gemeentelijke dienst aanstellen. Met belangstelling ziet de PKIJ uit naar de stappen die gezet worden voor de stichting van een openbare MAVO. Voor edukatieve kursussen voor volwassenen pleit de PKIJ voor een bedrag van tien mille. De SGP zal niet instemmen met een subsidieregeling voor peuterspeelzalen, bij deze fractie leeft het gevoel dat hier primair een taak voor de ouders ligt. Volgens de opvatting van de SGP is het voor de ouders een voorrecht dat ze hun jongere kinderen kunnen opvoeden.

De VVD vraagt waar toch de Gewestelijke School Adviesdienst blijft. In het VVD-vaandel wordt onderwijs de basis voor de persoonlijke ontwikkeling genoemd. De VVD wees er ook op dat bij bepaalde onderwijsinstellingen van IJsselstein meer dan de helft van de leerlingen van elders komen. Met name benadrukte men hier de streekfunctie. Men ziet het als bitter hard nodig, dat het scholen-aanbod in IJsselstein vergroot wordt. De VVD pleit dan ook voor een Scholengemeenschap. De ingestelde schoolgrenzen zijn, volgens de VVD, in praktijk ondingen en men wil ze dan ook zo spoedig mogelijk ingetrokken zien. De CF is erg gelukkig met het feit dat het bestuur van de Christelijke Mavo het bezwaarschrift tegen het plan Achterveld heeft ingetrokken. De CF wil best eens onderzocht zien welke mogelijkheden er in IJsselstein zijn voor een avond Mavo/Havo

en als er dan toch gestudeerd wordt wil men ook wel weten of er ook mogelijkheden zijn voor een 'Moedermavo'.

De PKIJ tenslotte bracht nog eens nadrukkelijk onder de aandacht dat het tobben is met het onderwijs aan de kinderen van de in IJsselstein werkende gastarbeiders, ook deze kinderen zijn leerplichtig.

Wat zegt wethouder Boenders, portefeuillehouder, nu op al deze opmerkingen?

Hij wijst er de VVD op, dat het wel mooi is, te stellen dat er bepaalde beleidsombuigingen ten aanzien van het onderwijs moeten komen. Mag hij dan wel horen in welke richting bij de VVD gedacht wordt, is zijn vraag. Hij acht het een moeilijk haalbare zaak een Scholengemeenschap te vormen; hierbij moet n.l. van andere gemeentebesturen ook medewerking gegeven worden. Met be-

trekking tot de intrekking van de schoolgrenzen had hij een prettiger antwoord op zak: besloten is dat telkenjare in overleg en in samenwerking met de schoolraad de schoolgrenzen worden aangepast. De suggestie van de CF om te komen tot de stichting van een avond-Mavo/Havo en eventueel Moedermavo geeft de wethouder graag in overweging aan de IJsselsteinse Mavo-scholen. Het aantrekken van een vakkracht voor lichamelijke opvoeding is niet zo'n probleem. Wat daarna komt is moeilijker. Schoolbesturen moeten een zwart op wit gestelde garantie geven voor het aantal te geven uren en ze moeten tevens volledig instemmen met zo'n benoeming. En dan komt er ook nog zoiets als salarisverrekening met de bijzondere scholen om de hoek kijken. Het is toch niet zo eenvoudig als je denkt.

Er wordt hard gewerkt aan de oplossing m.b.t. het onderwijs aan de kinderen van buitenlandse werknemers.

Wethouder Boenders is een groot voorstander van het geven van muziekondersjw aan leerlingen van L.O. Geld is daar echter - de PKIJ wees erop - nogal wat voor nodig en omdat geld slechts één keer kan worden uitgegeven ziet Boenders toch niet zo direct mogelijkheden, temeer niet omdat subsidie hiervoor praktisch nooit gegeven wordt. Hij deed wel de suggestie eens kontakt te zoeken met de plaatselijke muziekverenigingen. Wellicht kunnen deze de jeugd eens naar muziek laten luisteren en wat over de verschillende instrumenten vertellen. In zo'n geval kan zelfs het mes van twee kanten snijden (onze gedachte Ad J. V.) omdat er dan altijd wel wat ledenwinst inzigt. Ook de PKIJ werd op haar wenken bediend m.b.t. de peuterspeelzalen. Het ligt een tikkeltje minder vast blijkt wel uit het antwoord van de wethouder. Enkele weken geleden is een rapport uitgebracht over de speelzalen. In de begeleidende brief wijst de werkgroep erop dat het rapport nog onderwerp van besluitvorming zal worden onder ouders, vrijwilligers/sters en besturen van club- en buurthuizen. Als men er binnen eigen gelederen nog geen totale overeenstemming over heeft kan men, aldus Boenders, beter pas op de plaats maken.